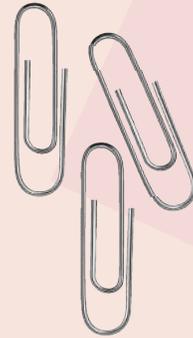




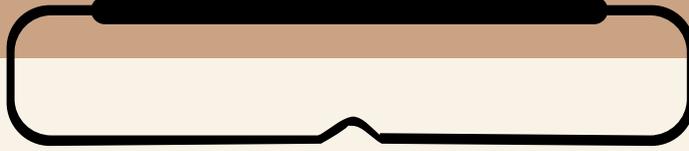
الاجابة

• للصف الثالث •





N O ف T A H



• **3Bh4** يستكشف حاستي السمع واللمس وطرق استخدامها للتعرف

علي عالماً.

• **3Ep1** يجمع الأدلة في سياقات متنوعة بهدف الإجابة علي الأسئلة

او اختبار الأفكار.

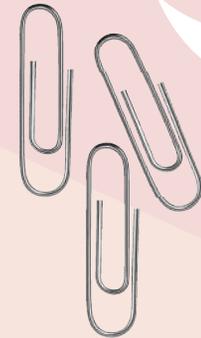
• **3Eo3** يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالاعمدة

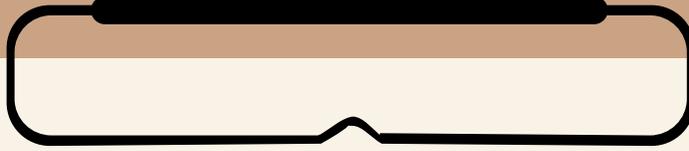
والجداول.

• **3Ec1** يتوصل الي استنتاجات من النتائج ويبدأ باستخدام المعرفة

العلمية لاقتراح تفسيرات.

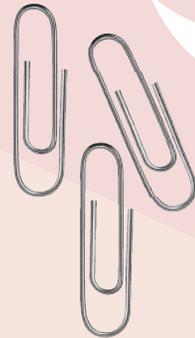
الأهداف التعليمية

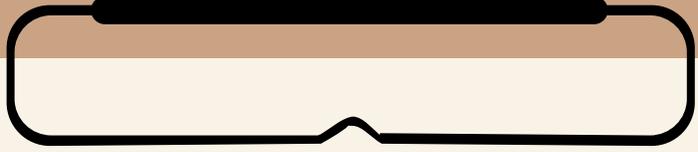




- أتحدث عن كيفية استخدامي لحاسة اللمس للتعرف على العالم.
- أختبر الفكرة باستخدام حواسي بعناية .
- أكتب الأعداد في جدول.
- أرسم أعمدة على مخطط شريطي وصولاً للارتفاع الصحيح.

أستطيع
أن



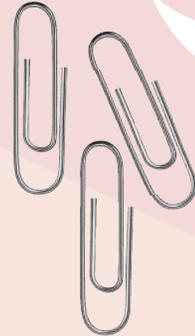


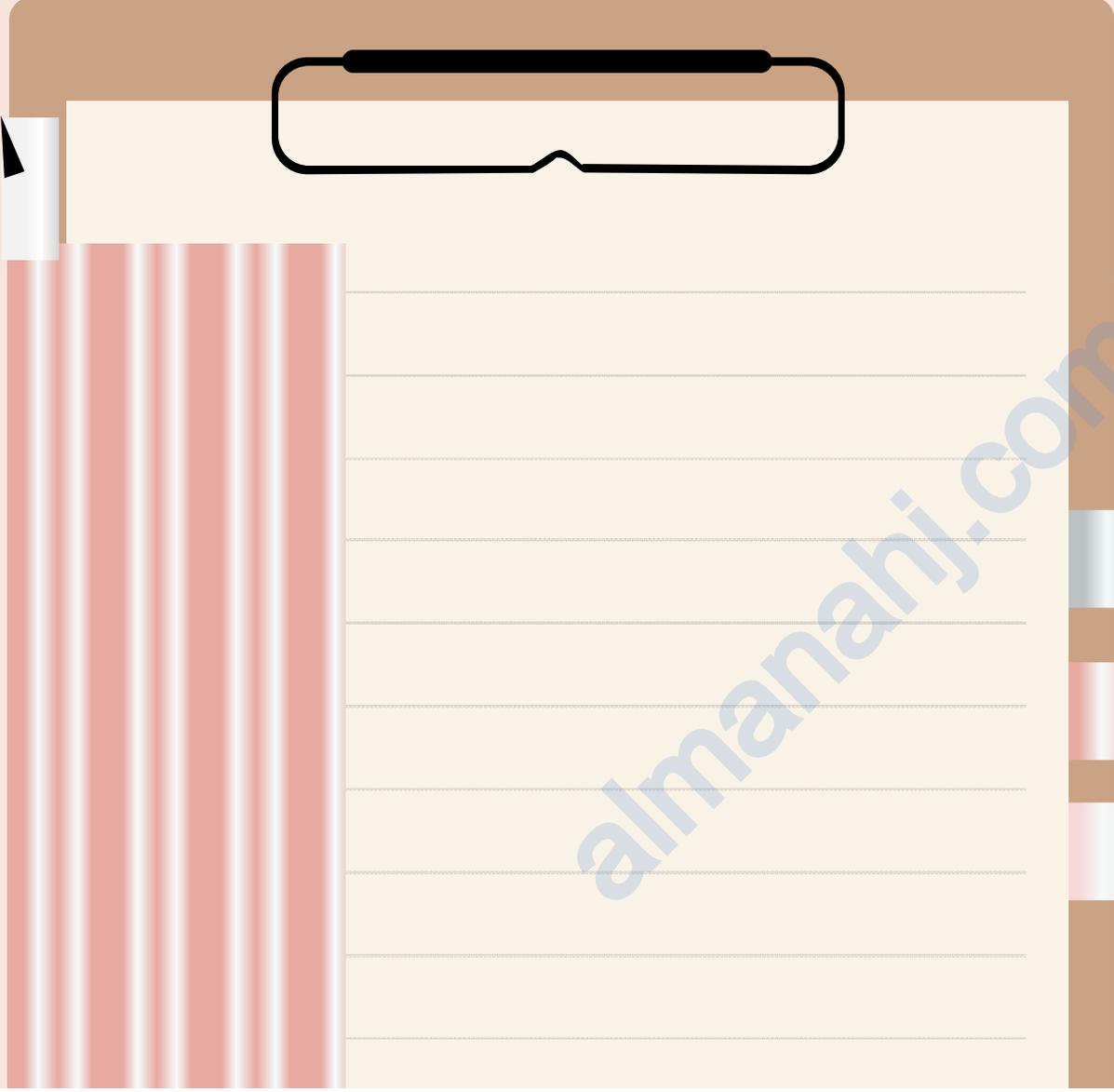
اضغط على صورة الزرافة واستعد للمغامرة



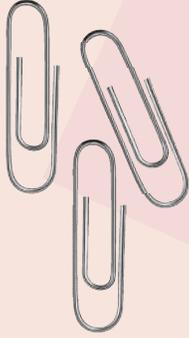
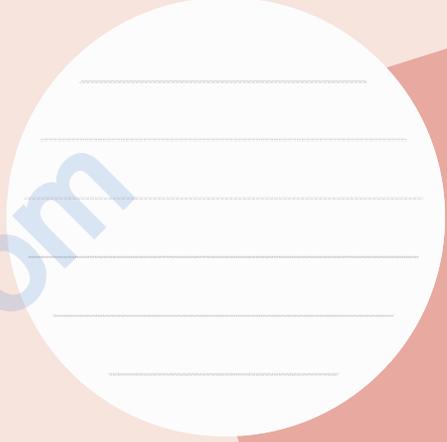
<https://wordwall.net/ar/resource/5477584>

التعلم
القبلي





almanahj.com/om





تابع التمهيدي

تعلم ذاتي
حوار
ومناقشة

احضر أدوات التجربة التي طلبتها منك المعلمة يا مفكر :

ملعقة خشبية + مكعبات من سكر

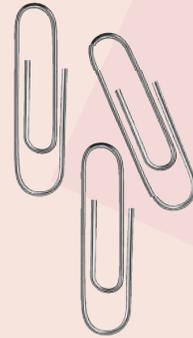
خطوات العمل :

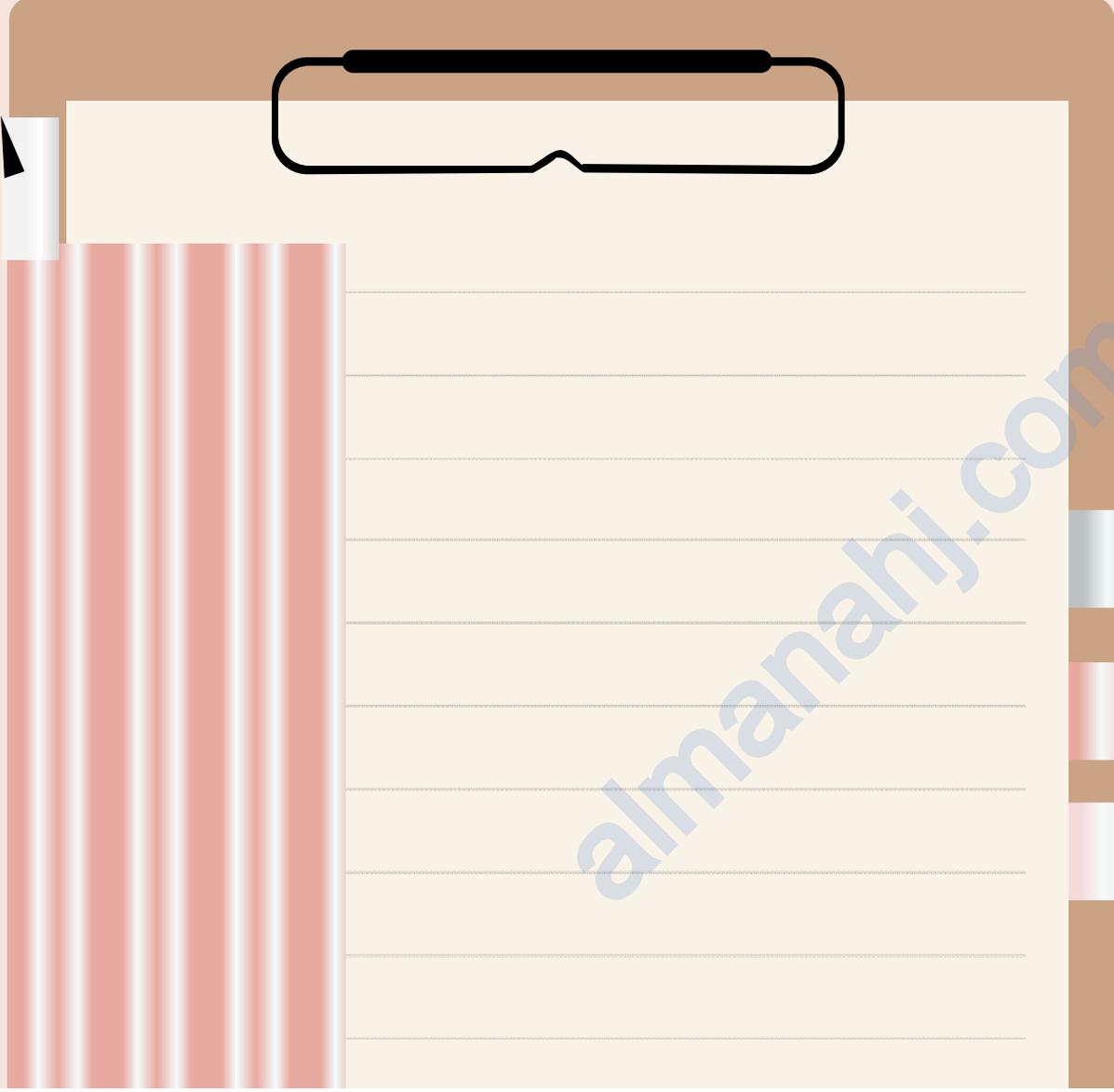
- أ- اعطي وصفا للملعة المعدنية . كيف توصلت الى ذلك الوصف ؟
- ب - اعطي وصفا لمكعبات السكر . كيف توصلت الى ذلك الوصف ؟



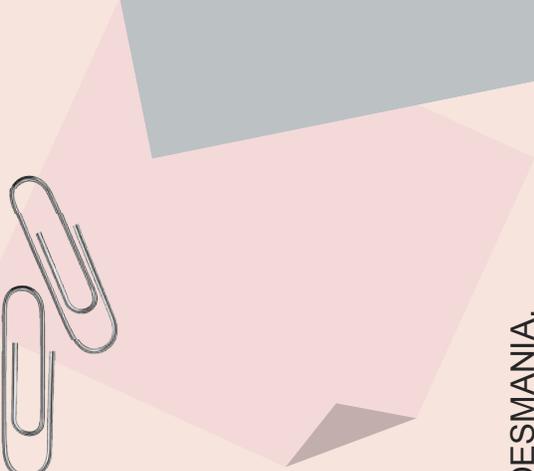
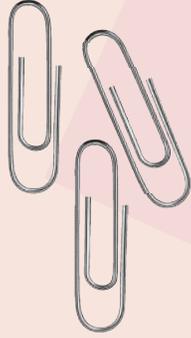
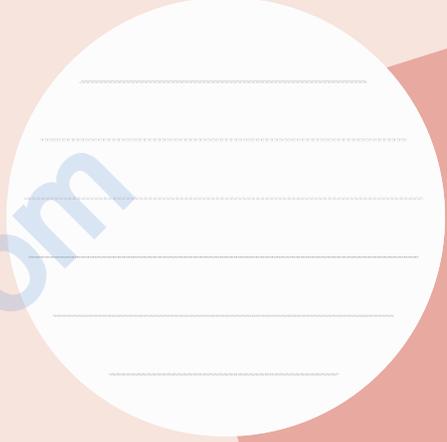
عنوان الدرس :

الاجتماع





almanahj.com/om





ا رس

اللمس

يُمْكِنُ لِجِلْدِكَ أَنْ يُحَسَّ بِالْأَشْيَاءِ عِنْدَ لَمْسِهَا:
سَاخِنٌ وَبَارِدٌ، خَشِنٌ وَأَمْلَسٌ، جَافٌ وَمَبْلَلٌ.



نشاط ٤-١ (ب)

سَتَحْتَاجُ الْهَاءَ:

- مَنَادِيلٌ وَرَقِيَّةٌ جَافَةٌ وَمَبْلَلَةٌ • مَكْعَبَاتٌ ثَلْجِيَّةٌ
- وَرَقِيَّةٌ زَهْلِيَّةٌ (سَنْفَرَةٌ) • خَشَبٌ • بِلَاسْتِيكٌ
- مَعْدِنٌ • قِطْعَةٌ قَمَاشٍ لِتَغْطِيَةَ الْعَيْنَيْنِ.

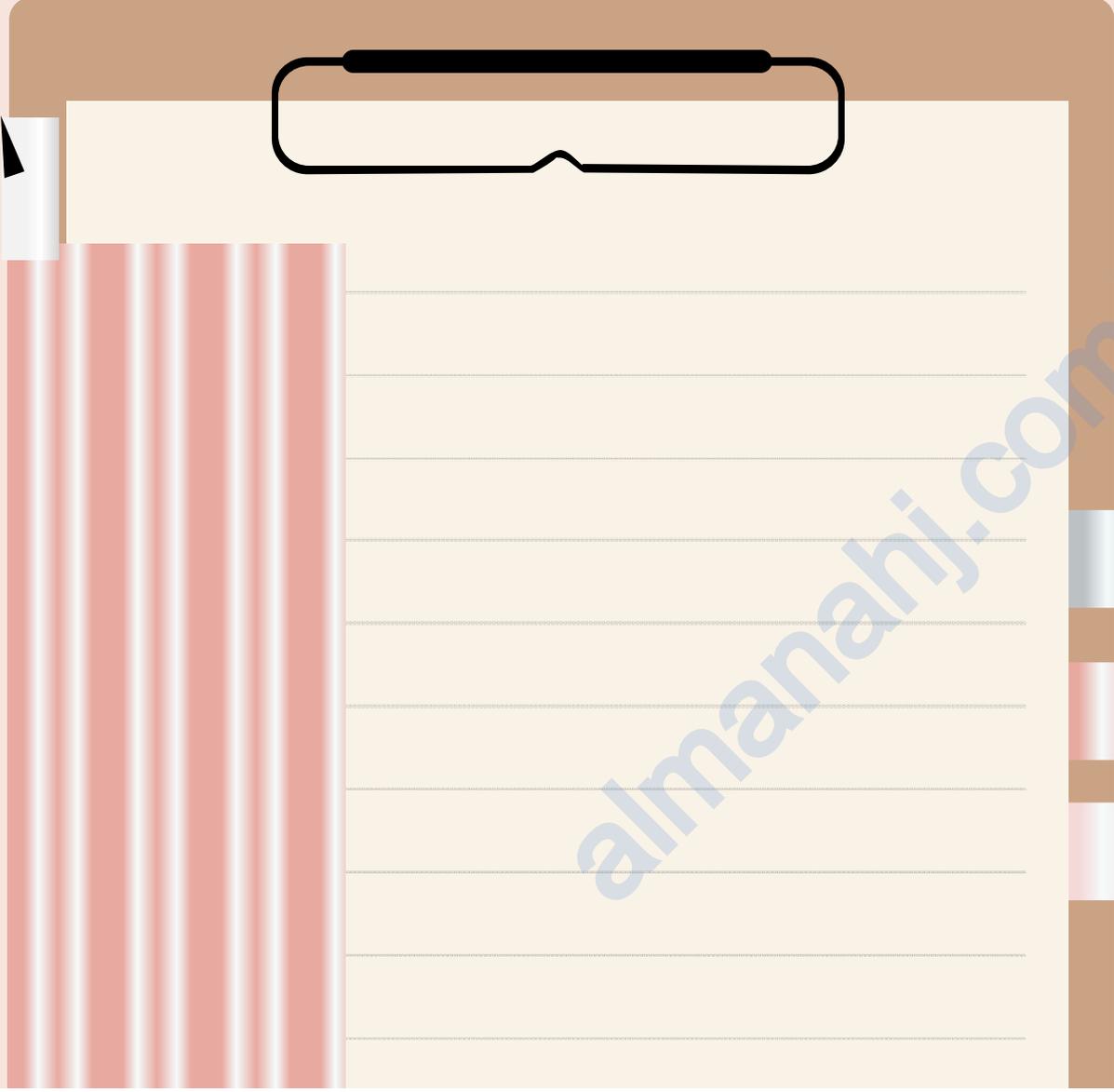
اِحْتِبَارُ اللَّمْسِ
عَطُّ عَيْنِي زَمِيلِكَ.

أَعْطِ زَمِيلَكَ الْأَشْيَاءَ كُلَّهَا عَلَى حِدَةٍ (التَّرْتِيبُ لَا يُهِمُّ).
اطْلُبْ إِلَيْهِ لِمَسِّ الشَّيْءِ وَوَصِّفْ مَلْمَسِهِ.
هَلْ يُمَكِّنُهُ التَّعَرُّفُ عَلَى ذَلِكَ الشَّيْءِ؟

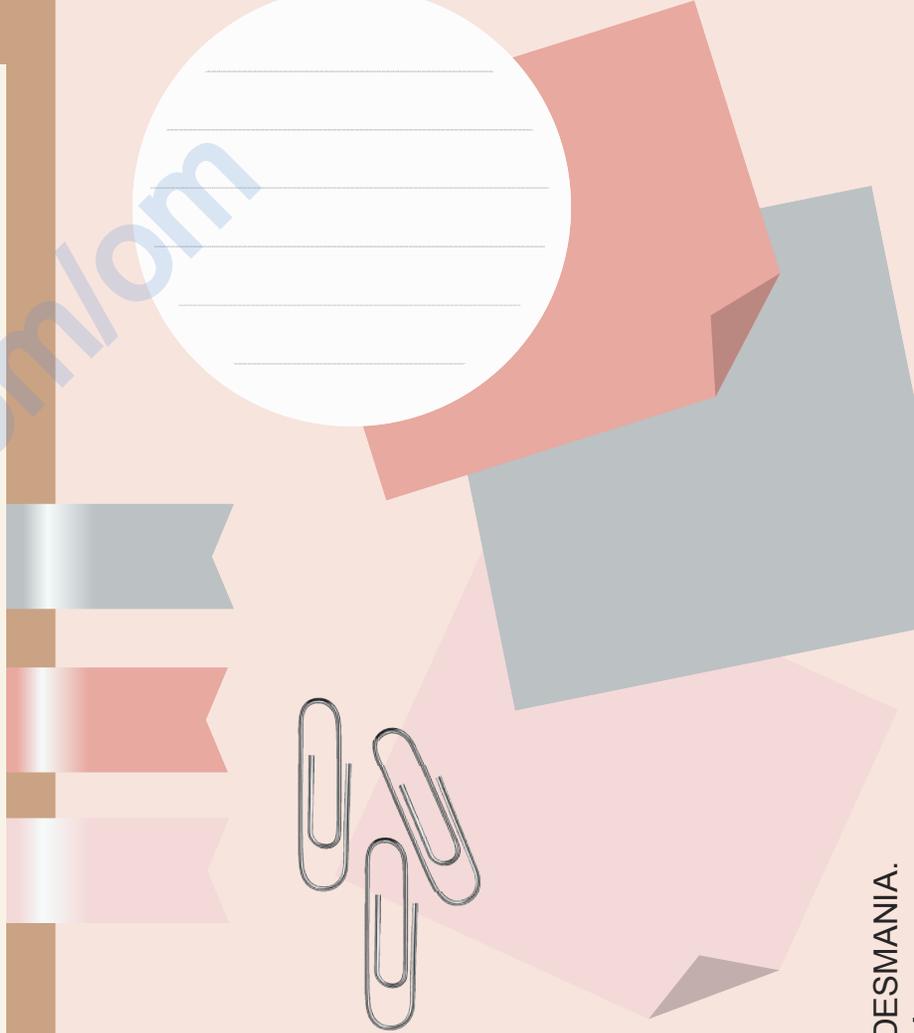
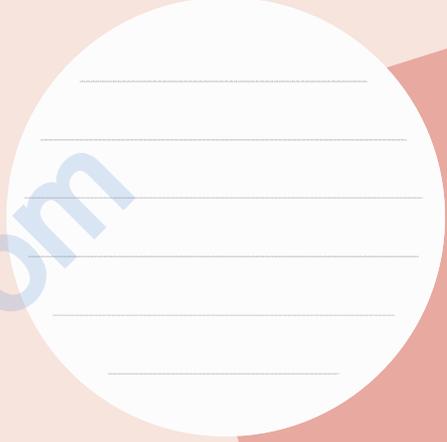
إنها خبيثة، إنها خبيثة جداً،
إنها ورق زهلي (سَنْفَرَةٌ)!



عضو اللمس في جسمك هو الجلد



almanahj.com/om



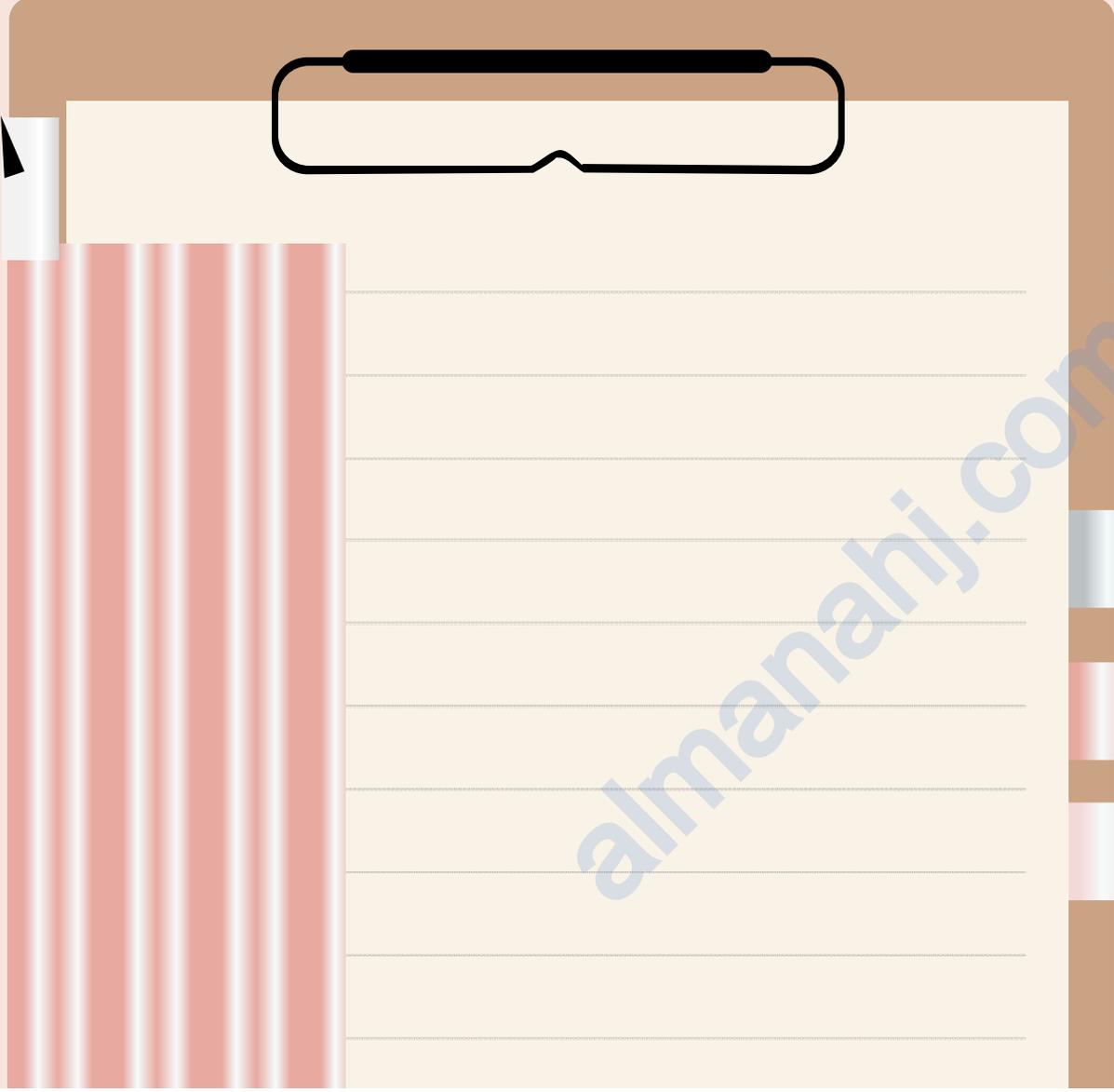


مناظيل مبللة 75% من الكحول - معيار

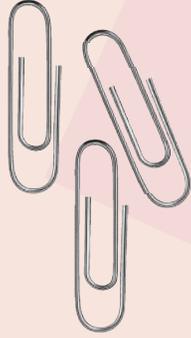
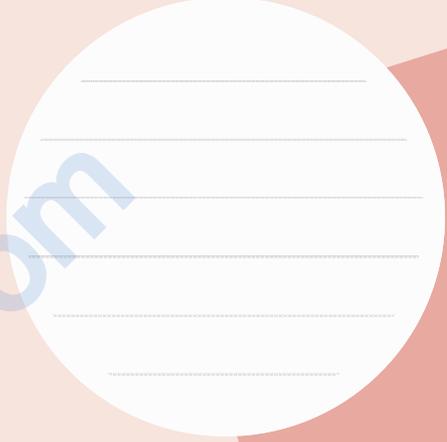


أنواع الملمس (الوصف)





almanahj.com/om



	
استعمال الواقي الشمسي لتجنب الإصابة بأضرار الجلد	غسل اليدين ضروري لتجنب الإصابة بالأضرار
	
انتبه للأشياء الساخنة كالمكواة و الفرن لتجنب الإصابة بالحروق	الوضوء وسيلة يومية للحفاظ على الجلد
	
استعمل المعظلة للوقاية من الشمس	استعمل القفازات الواقية عند حمل الأشياء الساخنة
	
استعمل منشفة خاصة لكل فرد يحمي من الإصابة بالأضرار الجلدية المتعددة.	التغذية السليمة ضرورية لصحة الأسنان و لتضارئة الجلد

كيف أحافظ على صحة جلدي ؟





ا رس

الأسئلة:

- (١) مَا عَدَدُ الْحَوَاسِّ لَدَيْكَ؟
- (٢) أ. أَعْطِ مِثَالاً عَنْ صَوْتٍ ضَعِيفٍ جِدًّا.
ب. أَعْطِ مِثَالاً عَنْ صَوْتٍ قَوِيٍّ جِدًّا.
- (٣) أَيُّ جُزْءٍ فِي جِسْمِكَ مَسْئُولٌ
عَنْ حَاسَّةِ اللَّمْسِ؟



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

لَدَى النَّاسِ خَمْسُ حَوَاسٍ: السَّمْعُ، وَاللَّمْسُ،
وَالتَّذْوِيقُ، وَالشَّمُّ، وَالْبَصَرُ.

تَعْمَلُ الْحَوَاسُ مَعاً لِمُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ فِي مَعْرِفَةِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ.

تَسْتَخْدِمُ أُذُنُكَ لِلسَّمْعِ وَجِلْدُكَ لِللَّمْسِ.



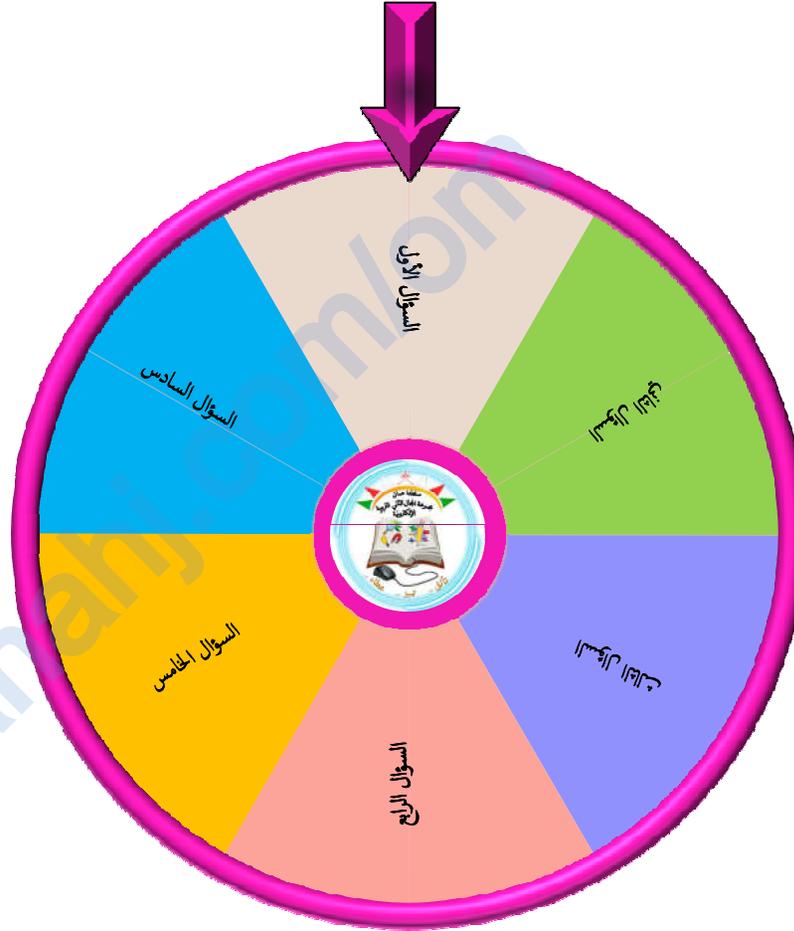
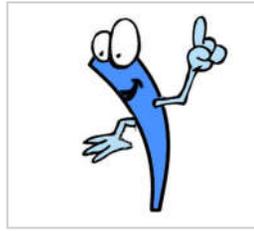
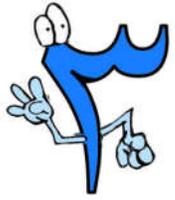
التعلم الذاتي :

ابحث عن اسم الطريقة التي يقرأ بها
الأعمى

تحدث عن !

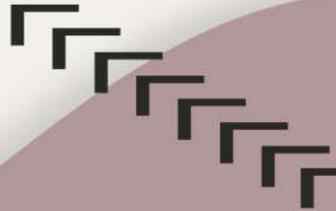
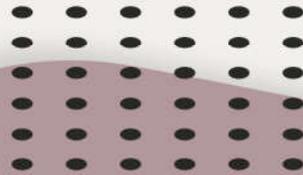
إذا كنت كفيفاً ، فما
مدى أهمية حواسك
الآخري ؟

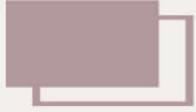




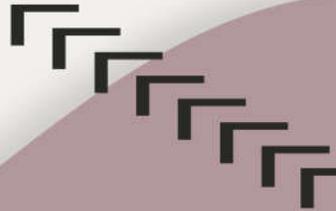
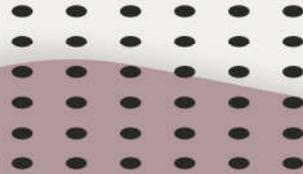


اذكر شيئاً
ملمسه خشن؟



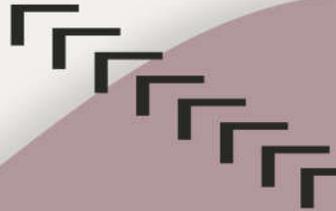
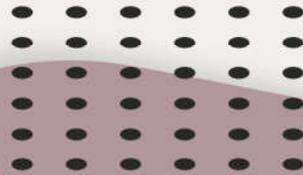


اذكر شيئاً
ملمسه حار؟



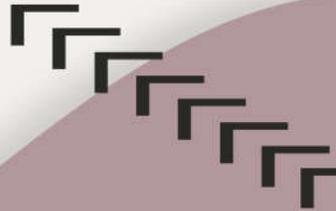
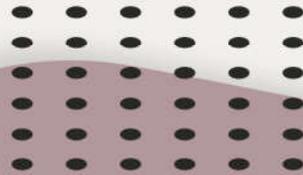


اذكر شيئاً
ملمسه ناعم؟



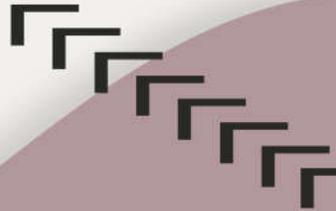


اذكر شيئاً
لملمسه بارد؟



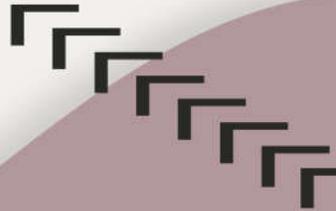
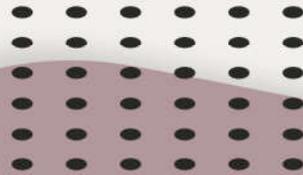


ما الجزء المسؤول
حاسة اللمس؟





ما الجزء المسؤول
عن حاسة السمع؟





التقويم الختامي

أمامك سائلان مختلفان في درجة حرارتهما

أكمل ما يلي :



(ب)



(أ)

1-الكوب حرارته منخفضة

2-الكوب حرارته مرتفعة





قم بهذا النشاط مع أحد أفراد أسرتك

ورقة العمل ٤-١ ج

الزميل الثاني

الشيء	الكلمات المستخدمة لوصف الشيء	هل تمّ التعرف عليه بطريقة صحيحة؟ (ن = نعم ، ك = كلا)
منديل ورقي رطب		
منديل ورقي جاف		
مكعب ثلجيّ		
ورق سنفرة		
قطعة خشبية		
قطعة بلاستيكية		
قطعة معدنية		

ورقة العمل ٤-١ ج

اختبار اللمس

- الاسم: _____ التاريخ: _____
- قم بتنفيذ هذا النشاط مع زميلك متبعاً الخطوات الآتية، لا تلمس الأشياء المعروضة أمامك.
- ١- غطّ عيني زميلك بقطعة من القماش.
 - ٢- أعط زميلك الأشياء الواردة في القائمة (يمكن أن تُعطى بأي ترتيب).
 - ٣- اطلب إليه لمس كل شيء ووصف ملمسه.
 - ٤- اسأله عما إذا كان بإمكانه إخبارك بهيئته.
 - ٤- سجّل نتائجك في أحد الجداول الآتية.
 - ٥- بدّل بحيث تصبح أنت مغطّي العينين.
 - ٦- كرّر الاختبار وسجّل النتائج.

ستحتاج إلى:

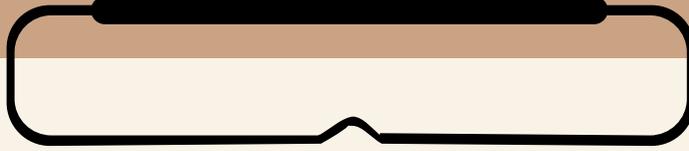
- مناديل ورقية جافة ورطبة.
- مكعبات ثلجية.
- ورق سنفرة.
- قطعة خشبية.
- قطعة بلاستيكية.
- قطعة معدنية.
- قطعة قماش لتغطية العينين.

الزميل الأول

الشيء	الكلمات المستخدمة لوصف الشيء	هل تمّ التعرف عليه بطريقة صحيحة؟ (ن = نعم ، ك = كلا)
منديل ورقي رطب		
منديل ورقي جاف		
مكعب ثلجيّ		
ورق سنفرة		
قطعة خشبية		
قطعة بلاستيكية		
قطعة معدنية		

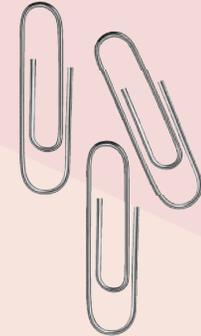
كتاب النشاط صفحة

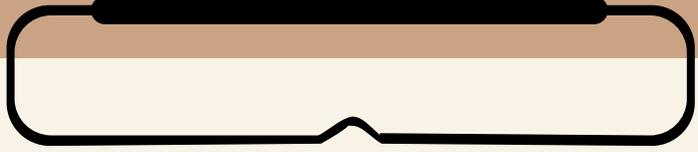




نشاط بيتي

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=Xcu0BEHMH0C9nUyooxpcLx12kbaPapZGu0pDK7klnQtUMzhYNzdPUU5DUK85NkFZWjUwQIFQMFRSMY4u&sharetoken=jEFaVw1qqDkBOCIzdfNp>





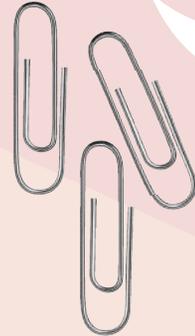
اضغط على صورة البطريق



الحمد لله على
نعمة اللمس

<https://wordwall.net/ar/resource/11798421>

غلق
الدرس





إلى اللقاء في درس جديد
بإذن الله يا عباقرتنا المتميزين

